

河南省教育人才学会 河南省教育学会

豫教人〔2022〕16号

关于举办高中阶段教师 生涯教育指导师培训的通知

各市、县教育学会及有关科研单位、普通高中、中等职业学校：

为全面落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见（国办发〔2019〕29号）》“要加强对学生生涯规划等方面指导，帮助学生树立正确理想信念、正确认识自我，更好适应高中学习生活，处理好个人兴趣特长与国家和社会需要的关系，提高选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力”等有关要求，积极应对我省新高考改革的需求，有效解决高考改革所带来的选科决策难、生涯规划盲目等系列问题，帮助教师掌握生涯规划与高考报考志愿的前沿理论和实践方法，提高指导学生学业发展规划的实战技能，确保高中阶段各项教育教学工作的高效有序开展，河南

省教育人才学会、河南省教育学会决定开展高中阶段教师“生涯教育指导师”培训认证工作。拟通过培训，帮助教师掌握有关工具，更好地了解学生特长和个性特点，提升教师指导学生升学志愿选择和科学选科能力，从而更好地挖掘学生自身天赋，激发学生学习兴趣，促进学生成长成才。

一、培训对象

高中阶段（含普通高中、中职学校）的学校领导、教务主任、班主任、生涯教师、心理教师、各学科教师及其他对生涯教育感兴趣的教师。

二、组织单位

河南省教育人才学会、河南省教育学会。

三、培训时间

结合抗疫工作要求，第一期、第二期、第三期培训在线上举行，每期培训 60 学时。第四期及以后批次培训的时间、内容另行通知。

第一期培训时间：7 月 4 日—10 日。培训人数：920 人。

第二期培训时间：7 月 11 日—17 日。培训人数：920 人。

第三期培训时间：7 月 18 日—24 日。培训人数：920 人。

培训时间如有变动，请关注“河南省教育人才学会”微信公众号及“河南省教育科学规划与评估院网站（河南教育科研网）”通知。

四、培训内容

了解国内新高考改革精神，明晰高中阶段开设生涯规划课程的必要性，唤醒教师生涯规划教育意识；系统学习生涯规划知识及技术，

帮助学生自我认知，发现自我兴趣特长，明确个人发展目标，实现自我学业规划、职业规划与人生规划；掌握生涯规划课程设计和生涯活动设计的基本理论和方法，学会灵活设计和实施生涯发展课程；学会指导学生在新高考背景下选科、选专业、选大学、选职业，做好学生生涯规划与高考志愿填报指导，实现择己所爱、择己所长、择世所需。

（一）线上课程内容

录播 52 课时（必修 24 课时，辅修 28 课时），直播 8 课时。

1. 生涯规划与管理（40 课时）

课程模块	课程名称	主要内容
1.生涯唤醒	高中生涯蓝图	学生生涯唤醒课程延续,高中学业生涯破冰课,适应高中生活
2.自我认知	悦纳自己	能够发现并欣赏自己的优点,接纳自己的不足,学会客观分析成长的消极作用和积极意义,提升自信心
	职业兴趣	了解职业兴趣类型;结合外部探索,对自我兴趣做初步探索
	职业性格	了解职业性格类型;结合外部探索,对自我性格做初步探索
	职业价值观	了解职业价值观倾向,以及价值观对职业生涯及决策的影响
	多元能力分析	了解职业能力类型;结合外部探索,对自我能力做初步探索
	职业初探	通过行业、岗位、职业的分析,让学生可以通过排除法了解体验自己喜欢的职业
	职业人物访谈	让学生对自己敬仰的职业人士做一次职业访谈,在访谈前做好访谈提纲,过后做好总结
	职业探索与体验	引导学生通过多种形式进行职业探索,在个人职业探索和家庭职业探索中体验自己喜欢的职业

3.环境探索	了解大学	初步了解大学；通过排除法找到自己感兴趣的目标大学
	专业初探	初步了解专业；通过排除法找到自己感兴趣的目标专业
	学科能力与专业目标解读	学会调整与确认目标，同时了解相应的外部信息（学科能力与专业目标部分）
4.生涯规划	职业初探	通过行业、岗位、职业的分析，让学生可以通过排除法了解体验自己喜欢的职业
	我的生涯规划书	根据环境及自我探索，整合生涯信息，初步制定自己的生涯规划书
	时间管理	建立时间管理意识，了解自己的时间管理情况，学会根据事情的轻重缓急合理安排时间，理解并尝试运用时间管理的“四象限法则”
	学业督导	强调学业督导的重要性，让学生深入分析学业问题，找到影响因素，并进行学习策略的调整
	生涯资讯整合与评估	明确生涯资讯整合所包含的维度以及掌握资讯整合的方法
	选科闯关	明确学科的优势，通过“决策平衡单”初步确定自己的选考科目
5.生涯管理	生涯适应	了解生涯的动态性特点，学会通过觉察不断优化生涯目标
	自我效能的作用	学会在高度学习压力下调整心态
	挫折管理	学会挫折压力下的情绪调节
	压力缓解	了解压力对身心的影响，学会正确释压的方法和途径

2. 学业督导（10 课时）

序号	课程名称	主要内容
1	我的生涯规划书	根据环境及自我探索，整合生涯信息，初步制定自己的生涯规划书
2	时间管理	建立时间管理意识，了解自己的时间管理情况，学会根据事情的轻重缓急合理安排时间，理解并尝试运用时间管理的“四象限法则”
3	学业督导	强调学业督导的重要性，让学生深入分析学业问题，找到影响因素，并进行学习策略的调整
4	生涯咨询整合与评估	明确生涯咨询整合所包含的维度以及掌握咨询整合的方法
5	生涯规划	结合思维导图，初步确立升学方案，并优化目前学习目标
6	生涯决策风格	生涯决策风格及对生涯决策的影响

3. 志愿填报（直播，8 课时）

序号	课程名称	主要内容	课时
1	什么是高考报考	讲述高考报考的本质，帮助大家澄清对高考报考的错误认知	1 学时
2	高考报考的步骤	讲述高考报考的四大环节，帮助大家科学的进行高考报考	1 学时
3	设计志愿填报方案的步骤	讲述设计志愿填报方案的五大步骤，帮助大家高效地设计出一份理想的志愿填报方案	1 学时
4	高考报考具备的知识	讲述高考报考涉及到的四大模块的知识，帮助大家清晰认知掌握这些知识的方法	1 学时

5	高考报考填报方式	讲述新高考下的三种主要填报志愿的方法	1 学时
6	院校的主要投档方式	讲述两种常见的院校投档方式---平行志愿和顺序志愿，帮助大家掌握确定院校填报顺序的方法	1 学时
7	专业的录取方式	讲述三种常见的专业录取方式---分数清、专业清和专业级差，帮助大家掌握确定专业填报顺序的方法	2 学时

4. 测评：2 课时。

（二）线上培训形式

1. 电脑端

培训学员登录“河南省教育人才学会”

（<http://www.haet.org.cn/index.html>）。点击：**【人才服务】**→**【教育人才培训】**→**【生涯规划指导师】**，进入**【个人中心】**→**【账号设置】**→**【手机号】**，绑定报名手机号即可进入课程的学习。

2. 手机端



培训学员用手机微信扫描关注上方二维码，点击：公众号下方

【在线教育】→【生涯规划指导师】→【个人中心】→【账号设置】→【手机号】，绑定报名手机号即可进入课程的学习。

（三）线上培训要求

为保障培训质量和培训效果，促使学员增强学习的积极性与主动性，根据项目培训目标，结合学员实际，特制定如下线上培训要求和得分标准：

1.网上课程学习：此项满分 50 分。参训教师在网上学习课程的实际时间，主要是指课程中包含的各个专题的视频观看及文本查阅。上线学习的有效时间由网络自动记录。

2.考试测评：此项满分 50 分。由中国国家培训网组织试卷，考试合格者可获得“生涯教育指导师”中级证书，证书信息可在中国国家培训网上查询。

3.网上课程学习和作业成绩、参与调查问卷调查、研修心得成绩完成进度达到 70%及以上的学员，视为在线培训成绩合格，登记 2022-2023 学年度继续教育培训 60 个学时。

五、专家团队介绍

秦建平 中国教育学会中小学教育质量综合评价改革实验区办公室主任、兼北师大系统科学学院教育规划与教育治理研究中心执行主任、特聘研究员。

吴景松 中国教育科学研究院发展研究所所长、研究员。

刘成杰 北京科技大学副教授，学生发展指导专家。

王乐生 北京市海淀区教委基础教育科；北京市海淀区强基计划辅导员；学生生涯规划指导专家。

邓诗旋 钱学森教育工作委员会脑科学课题组专家；中国高效阅读与阅读理解创始人。

刘中福 北京市重点中学英语教师；生涯规划指导师讲师；英语学科带头人。

省内相关教育专家。

六、培训费用

线上培训费用：1800 元/人。线下培训费用：2900 元/人。（本费用包含：资料费、培训费、考试费、快递费及证书认证费）

收款账户信息：

账户名称：河南省教育人才学会

账 号：41050180360800001297

开户银行：中国建设银行郑州自贸区分行

备注：请备注姓名、单位、参加培训类型（线上/线下培训）等信息。

七、培训认证

对于完成学习内容，成绩合格的教师颁发：

（一）国家生涯教育指导师中级认证。

（二）继续教育学时证书（60 课时，河南省教育人才学会、河南省教育学会颁发，纳入 2022-2023 学年教育主管部门承认的教师继续教育课时）。

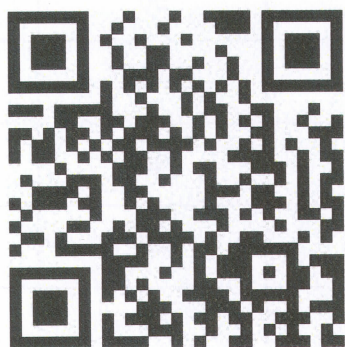
八、培训报名

各省辖市及直管县（市）培训名额参见“河南省高中阶段教师生涯教育指导师培训名额分配表”（附件1）。

（一）邮件报名

填写“河南省高中阶段教师生涯教育指导师培训报名登记表”（附件2），发送至邮箱：hnqingnian2022@163.com。

（二）扫码报名



报名截止日期：6月20日。

咨询联系电话：18539271836（河南省教育人才学会 赵书松）

15036122966（河南省教育学会 魏 强）

15237657198（河南省教育学会 方渊渊）

13598877531（河南省教育人才学会 王 磊）

河南省教育人才学会



河南省教育学会



附件 1

河南省高中阶段教师生涯教育指导师培训计划表

序号	省辖市、济源示范区、省直管县（市）	计划培训人数	第 1 期人数 （线上）	第 2 期人数 （线上）	第 3 期人数 （线上）
1	郑州市	2000	50	50	50
2	开封市	1000	40	40	40
3	洛阳市	1500	40	40	40
4	平顶山市	1000	40	40	40
5	安阳市	1000	40	40	40
6	鹤壁市	1000	40	40	40
7	新乡市	1000	40	40	40
8	焦作市	1000	40	40	40
9	濮阳市	1000	40	40	40
10	许昌市	1000	40	40	40
11	漯河市	1000	40	40	40
12	三门峡市	1000	40	40	40
13	南阳市	1500	40	40	40
14	商丘市	1000	40	40	40
15	信阳市	1000	40	40	40
16	周口市	1500	40	40	40
17	驻马店市	1000	40	40	40

18	济源市	300	30	30	30
19	巩义市	200	20	20	20
20	兰考县	200	20	20	20
21	汝州市	200	20	20	20
22	滑县	200	20	20	20
23	长垣市	200	20	20	20
24	邓州市	200	20	20	20
25	永城市	200	20	20	20
26	固始县	200	20	20	20
27	鹿邑县	200	20	20	20
28	新蔡县	200	20	20	20

